# O impacto da pandemia COVID-19 no bem-estar dos alunos e professores: Examinar a desigualdade, os suportes e as estratégias de adaptação para uma resposta intersetorial

University of British Columbia (UBC) - Canada

Anne Gaderman - [anne.gadermann@ubc.ca](mailto:anne.gadermann@ubc.ca)

**Contact Information**

phone: 604–827–1560

The Human Early Learning Partnership - Parceria de Aprendizagem Precoce Humana

Suite 440, 2206 East Mall

Vancouver, BC V6T 1Z3

**Teaching**: *SPPH 527DL Social Determinants of Health - Determinantes Sociais da Saúde*

Department: Health in Populations (HiP) - Saúde em Populações

School of Population and Public Health

2206 East Mall

Vancouver, BC Canada V6T 1Z3

Tel 604 822 2772

Fax 604 822 4994

Website [www.spph.ubc.ca](http://www.spph.ubc.ca)

Email: [info@spph.ubc.ca](mailto:info@spph.ubc.ca)

Biography and Research

My research focuses on the social determinants of mental health and well-being in various populations, including children and youth and individuals who are homeless or vulnerably housed.

Currently, I examine how risk and protective factors at different ecological levels (i.e., family, school, neighbourhood) are associated with mental health and well-being outcomes in children and youth. A major purpose of my research is to identify modifiable factors of mental health disorders to inform prevention and interventions strategies. This research draws from large-scale linked datasets, including student- and teacher-reported survey data as well as administrative health and education data.

A second focus of my research is on the development and validation of measures of well-being and quality of life.

I completed a PhD in psychometrics at UBC and received postdoctoral training in psychiatric epidemiology at Harvard Medical School and in population and public health at CHEOS and HELP (SPPH, UBC).

Minha pesquisa se concentra nos determinantes sociais da saúde mental e do bem-estar em várias populações, incluindo crianças e jovens e indivíduos que estão desabrigados ou alojados.

Atualmente, examino como fatores de risco e proteção em diferentes níveis ecológicos (ou seja, família, escola, bairro) estão associados à saúde mental e aos resultados de bem-estar em crianças e jovens. Um dos principais objetivos da minha pesquisa é identificar fatores modificáveis dos transtornos de saúde mental para aconselhar estratégias de prevenção e intervenção. Esta pesquisa se baseia em conjuntos de dados vinculados em larga escala, incluindo dados de pesquisa relatados por estudantes e professores, bem como dados administrativos de saúde e educação.

Um segundo foco da minha pesquisa é o desenvolvimento e validação de medidas de bem-estar e qualidade de vida.

Fiz doutorado em psicometria pela UBC e me der muito bem em epidemiologia psiquiátrica na Harvard Medical School e em saúde populacional e pública na CHEOS e HELP (SPPH, UBC).

Current Research Abstract

The impact of the COVID-19 pandemic on student and teacher well-being: Examining inequity, supports, and adaptation strategies for an intersectoral response

Resumo da pesquisa atual

*O impacto da pandemia COVID-19 no bem-estar dos alunos e professores: Examinar a desigualdade, os suportes e as estratégias de adaptação para uma resposta intersetorial*

A pandemia COVID-19 levou ao fechamento de escolas em 165 países ao redor do mundo, afetando aproximadamente 63 milhões de professores e centenas de milhões de crianças mundialmente (UNESCO, 2020). Isso levou a profundas perturbações na vida escolar, e alunos e professores tiveram que se adaptar rapidamente a uma nova realidade e em evolução. Essa mudança inesperada e drástica na organização da escola e da aprendizagem veio com muitos desafios, incerteza contínua e estresse tanto para alunos quanto para professores. Os principais tomadores de decisão, tal como o Ministério da Educação da Colúmbia Britânica (BC), são encarregados de responder a uma situação em constante evolução sem uma compreensão clara do grau de impacto no bem-estar dos alunos e professores, suas diversas necessidades e, principalmente, os apoios e estratégias eficazes para a adaptação aos desafios enfrentados ao longo da crise do COVID-19 e suas consequências. O objetivo do projeto proposto é formar uma parceria de pesquisa colaborativa entre o Ministério da Educação (MED) da Colúmbia Britânica e a Parceria de Aprendizagem Precoce Humana (HELP) da Universidade de BC, impulsionada pela necessidade premente do sistema educacional de BC para maior conhecimento relacionado ao impacto imediato e a longo prazo das interrupções escolares do COVID-19 e do bem-estar de alunos e professores.

**Em primeiro lugar**, aproveitando os dados dos alunos de uma plataforma de monitoramento populacional já estabelecida, investigaremos os **Objetivos 1** e **2**:

* **Objetivo 1**: Examinar as mudanças no bem-estar dos alunos de antes da pandemia COVID-19 (fevereiro de 2020) em comparação com o pós pandemia ou pandemia tardia (fevereiro de 2021) e como as mudanças no bem-estar podem diferir entre estudantes de diversas origens (por exemplo, Aprendizes de Língua Inglesa; estudantes com excepcionalidades comportamentais/intelectuais/físicas; de diferentes origens socioeconômicas variadas).
* **Objetivo 2**: Para obter uma maior compreensão dos desafios e suportes auto-identificados dos alunos ao longo da pandemia COVID-19 e como estes estão associados ao bem-estar de alunos de diversas origens.

**Em segundo lugar**, com uma nova pesquisa (survey) sobre os professores na COVID-19, investigaremos os **Objetivos 3** e **4**:

* **Objetivo 3**: Para obter uma maior compreensão dos desafios e apoios/suportes auto identificados dos professores ao longo da pandemia COVID-19 e como eles estão associados ao bem-estar do professor.
* **Objetivo 4**: Para obter uma maior compreensão das estratégias de adaptação educacional utilizadas pelos professores ao longo da pandemia COVID-19 que têm sido eficazes para atender às necessidades de alunos de diversas origens.

O resultado deste projeto será o conhecimento oportuno e acessível que o MED poderá utilizar para informar sua própria tomada de decisão e o que eles podem oferecer aos distritos escolares, escolas, professores e famílias sob a sua alçada. A parceria de pesquisa MED - HELP baseia-se na cocriação de conhecimento e compreensão, utilizando as habilidades e conhecimentos complementares e sobrepostos de cada parceiro em pesquisa e política em BC, além de sua força combinada na mobilização do conhecimento que maximizará a disseminação e seu impacto. O conhecimento adquirido tem o potencial de impacto imediato e de longo prazo: as descobertas do estudo identificarão grupos particularmente vulneráveis aos desafios impostos pela COVID-19 e, portanto, insights/percepções sobre como/aonde o financiamento, a programação e os recursos escolares devem ser direcionados. As descobertas sobre apoios e estratégias de adaptação educacional ajudarão a identificar alavancas no nível comunitário e político (por exemplo, apoios/modificações) para melhorar o bem-estar de alunos e professores. Finalmente, os resultados ajudarão a aconselhar o planejamento escolar para futuras crises além da pandemia atual.

$25.000

R$ 127.102,50 Reais Brasileiro